

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 6»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

РЖД лицея № 6

Протокол от 15.04.2024г. № 5



УТВЕРЖДЕН

Директор РЖД лицея № 6

С.Л. Шумицкая С.Л. Шумицкая

Приказ от 15.04.2024г. № 159

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год



Барабинск, 2024г.

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организации	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
5. Организация учебного процесса.....	24
6. Востребованность выпускников.....	26
7. Качество кадрового обеспечения	29
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	31
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	33
10. Материально-техническая база	34
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ	40

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 6» на основании распоряжения ОАО «РЖД» от 20.06.2023 года № 1529/р было переименовано из частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 18 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» 26.07.2023 г.

Отчет о результатах самообследования РЖД лицея № 6 (далее - лицей) содержит качественный статистический и динамический анализ на основе достоверной, необходимой и достаточной информации о состоянии и результатов деятельности лицея в 2023 году. Источником информации для проведения самообследования стали аналитические материалы внутренней системы оценки качества образования, внутришкольного контроля и мониторинга, статистические и аналитические материалы внешних экспертиз качества образовательных результатов обучающихся. Отчет о результатах самообследования призван обеспечить открытость и доступность информации.

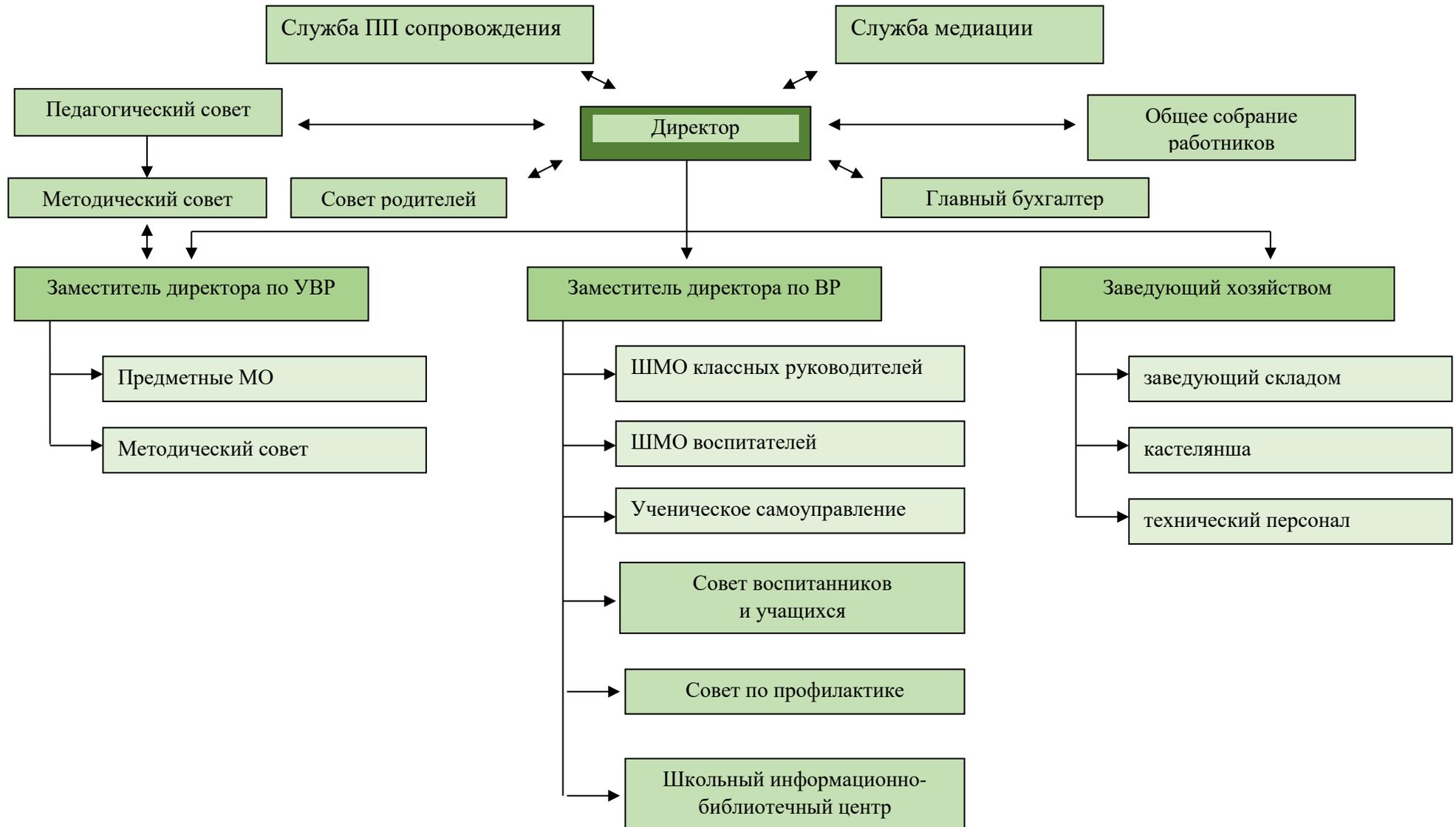
Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 6» / РЖД лицей № 6
Руководитель	Шумицкая Светлана Лукинична
Адрес организации	632334, Новосибирская область, город Барабинск, переулок Работницы,13
Телефон, факс	8(38361)24-122
Адрес электронной почты	sch18rgd@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1962 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Министерства образования Новосибирской области, 26.07.2023г. № Л035-01199-54/00209728
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Новосибирской области, № 2390 от 31.07.2023г.

2. Система управления лицеем

Органы управления, действующие в лицее





Управление в лицее осуществляется в соответствии с п. 4 ст. 26 Федерального закона 273-ФЗ: от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Цель управления лицеем заключается в формировании современного образовательного пространства лицея, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управляющая система лицея представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления и реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Единоличным исполнительным органом лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников лицея, педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы создана методическая служба, в состав которой входят методический совет лицея, школьные методические объединения учителей-предметников (начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла), классных руководителей, воспитателей.

В целях учёта мнения воспитанников, учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам лицея функционируют Совет воспитанников и учащихся, Совет родителей, родительские комитеты классов. Функции и права данных советов и комитетов определяются локальными актами лицея.

В лицее также функционируют: Служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог), Служба медиации, Совет по профилактике, Школьный информационно-библиотечный центр.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам лицея. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лицея. Организация управления лицея соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников на основе открытости и ответственности за образовательные результаты учащихся.

3. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования,

а также адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 7.2), по которой обучается 1 учащийся с ОВЗ, и 1 ребенок-инвалид – по ООП НОО.

В соответствии с ФГОС СОО по технологическому профилю в 2022-2023 учебном году обучались 18 учащихся десятого класса, которые в 2023-2024 учебном году продолжили заниматься по данному профилю.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023 году

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	5/122	43,5
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>-/1</i>	<i>0,3</i>
основного общего образования	6/119	42,5
среднего общего образования	2/39	13,9
Всего	13/280	100

По сравнению с предыдущим годом общее количество обучающихся понизилось на 4,7% с 294 до 280 (на 14 человек).

В сравнении с 2022 годом в 2023 году количество обучающихся на уровне НОО понизилось с 138 до 122 человек (на 16 человек, 12%), на уровне ООО уменьшилось со 124 до 119 обучающихся (на 5 человек, 4%), на уровне СОО произошло увеличение количества обучающихся с 32 до 39 (на 7 человек, 18%). Уменьшение количества детей связано со сменой регистрации их места жительства. Увеличение количества учащихся в старших классах обусловлено предоставлением возможности обучаться в центрах довузовской подготовки и поступить по целевому направлению в ВУЗы железнодорожного транспорта.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью уменьшилось с 7 до 2 человек (на 5 человек, 72 %).

Профили обучения, реализуемые в РЖД лицее № 6

**10 класс
Технологический профиль**

**11 класс
Технологический профиль**

Профильные предметы (углубленное изучение)

Математика
Физика

Математика
Информатика

Базовые предметы – в соответствии с ФГОС СОО

Русский язык, Литература
Иностранный язык (английский)
История, Обществознание
География, Химия, Биология
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности

Русский язык, Литература
Иностранный язык (английский)
История, Обществознание
География, Химия, Биология
Физическая культура
Основы безопасности
жизнедеятельности

Реализация дополнительных образовательных программ



В отчетном периоде в лицее были реализованы две дополнительные образовательные программы: образовательная программа дополнительного образования по предшкольной подготовке «Предшкольная пора» и «Робототехника», которые зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования детей» для 54 обучающихся.

В целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений на платные образовательные услуги была реализована дополнительная общеразвивающая программа дополнительного школьного образования «Образовательные технологии Яндекса» с применением средств электронного обучения («Python»).

В рамках внеурочной деятельности учащимися были в полном объеме освоены программы учебных курсов внеурочной деятельности по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная (литературный клуб «Глубинка», интеллектуальный клуб «Альянс», фото-видео-студия «Позитив»),
- художественная (танцевальная студия «Созвездие», «Ритмика», вокальная студия «Смайлл»),
- физкультурно-спортивная («Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»),
- техническая («Робототехника», «Cubogo»),
- естественно-научная (кружок «Мир астрономии», экологический кружок «Зеленая планета»),
- туристско-краеведческая (кружок «Краеведческий туризм»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), по итогам которого было выявлено, что самыми востребованными являются программы художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году	
<i>Программа</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
социально-гуманитарной направленности	32/11,42
художественной направленности	72/25,71
физкультурно-спортивной направленности	80/28,57
технической направленности	45/16,07
естественно-научной направленности	86/30,71
туристско-краеведческой направленности	34/12,14

Система организации воспитания и социализации воспитанников и обучающихся

Воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания лица и направлена на достижение следующих воспитательных результатов: успешная социализация обучающихся, саморазвитие и самоопределение; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Воспитательная работа по программе осуществлялась по следующим модулям: классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство и профориентация.

Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Программы по уровням образования.

Одну из ключевых ролей воспитания школьников играет курс «Разговоры о важном», в рамках которого обучающиеся узнают о важных событиях в истории страны и современного мира, знакомятся с известными людьми, имеют возможность обсуждать волнующие их вопросы.



В рамках «Концепции развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД до 2025г.» от 11.02.2019г. № 9 (Протокол заседания правления ОАО «РЖД») и организации работы центров довузовской подготовки и профориентации ОАО «РЖД» «Перспектива 2.0» ОмГУПСа и СГУПСа на базе лица активно работает бренд-зона, кабинет «Профориентация» для обучения учащихся, проведения профориентационных занятий и занятий центров «Перспектива 2.0», которые позволяют воспитанникам получить профнавигацию для самоопределения в выборе профессии и возможности для личного роста, которые они получают в РЖД. Создана комфортная среда для самостоятельного обучения и отдыха обучающихся. В рамках внеурочной деятельности по программе профориентации «Юный железнодорожник» воспитанники 9-11 классов проходят обучение на онлайн – занятиях, организованных ДЖД г. Новосибирск, по дополнительной образовательной программе детской железной дороги (г. Новосибирск).

В лицее создана система профориентационной преемственности между лицеем и Детской железной дорогой, где воспитанники имеют возможность получить практические навыки не только в области технических предметов, но и выбранных ими железнодорожных специальностей.

Ежегодно обучающиеся лица принимают участие в профильных сменах технической направленности: «Акселератор РЖД (инженерные каникулы)», где получают дополнительное профильное образование.

Традиционно в течение года проводились мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню учителя, Дню Победы, были оформлены выставки творческих работ обучающихся, посвященные праздникам и памятным датам.

Внимание к памятным датам и празднованию Победы в Великой Отечественной войне ежегодно является ключевым событиями школьной жизни. В течение года на тематических уроках изучались памятные даты, в рамках работы школьного музея шел сбор информации об участниках войны, работниках тыла, ветеранах, детях войны. Уроки мужества и уроки, посвященные Блокаде Ленинграда, прошли в 1-11 классах. Работа по патриотическому воспитанию также велась в рамках работы военно-патриотического ВПК «Барс».

С целью приобщения детей к культурному наследию и погружению в культурный контекст лицей, проводит работу с обучающимися по получению и использованию «Пушкинской карты», позволяющей посещать мероприятия в учреждениях культуры и досуга.

Обучающиеся лица совместно с региональным отделением «Движение первых» постоянные участники активностей и акций, профильных смен.

В лицее выстроена система спортивно-массовой и оздоровительной работы. С декабря 2022 года в лицее функционирует школьный спортивный клуб «Импульс», в рамках которого ведется систематическая работа по вовлечению обучающихся в физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, такие как: «Веселые старты для обучающихся начальной школы», «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, лыжные гонки, «День здоровья для обучающихся 1-11 классов», массовое выполнение испытаний в ВФСК ГТО на базе МБУДО ДЮСШ «Локомотив». В апреле 2023 года с целью популяризации спорта проводились общешкольные мероприятия по выполнению нормативов ГТО (132 обучающимся 1-11 классов, на базе РЖД лица были вручены золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия ВФСК ГТО.

Обучающиеся лица – постоянные участники знаковых спортивных мероприятий, таких как: кросс нации, лыжня России. Обучающиеся демонстрируют высокие достижения в области спорта на разных уровнях, наиболее яркие из них: Международный лыжный марафон «Европа-Азия», г. Первоуральск (2 место), Первенство Западно-Сибирской железной дороги по волейболу (1, 3 места), Большой беговой кубок г. Новосибирска (2, 3 места), Первенство Новосибирской области по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» (3 место).

Сохранение жизни и здоровья обучающихся – приоритетное направление деятельности воспитания. Важную роль играет организация продуктивного взаимодействия с медицинскими организациями в части выявления рисков ухудшения здоровья обучающихся.

Регулярно проводились инструктажи обучающихся и их родителей (законных представителей) по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровью детей. Ежеквартально организовывались учебно-тренировочные занятия по эвакуации работников и обучающихся лица, где отрабатываются навыки действий в чрезвычайных ситуациях. Вопросы безопасности обсуждаются на классных часах, проведенная работа отражается в Журналах инструктажей классных коллективов. Пристальное внимание уделено безопасности в социальных сети «Интернет». В этой связи важно создание атмосферы творчества, сотрудничества, знакомство с широким кругом возможностей – лучшая профилактика негативных явлений, происходящих в подростковой среде. Классные руководители осуществляют постоянный мониторинг личностного развития обучающихся, проводят беседы с родителями об ответственности за противоправные деяния несовершеннолетних.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2023 году, чел



Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	18	61	84	117
Победители и призёры	12	49	74	109

Воспитанники и учащиеся лица – активные участники мероприятий различных уровней, очных и заочных конкурсов, смотров и фестивалей, всероссийских интернет-конкурсов, викторин и акций:

- вошли в состав первичного отделения «Движение Первых» Новосибирской области;
- стали победителями I детского экологического конкурса «Эколог – профессия важная» и награждены подарками Департамента экологии и техносферной безопасности ОАО «РЖД»;
- Диана Шмидт, воспитанница 8 класса, - победитель сетевого конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД», в том числе опорных школ и детских железных дорог на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте;
- победители во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (Зеленкевич Мария, воспитанница 10 класса - Сертификат 100000 рублей);
- Ульбашев Семен, воспитанник 4 класса, - победитель Всероссийского конкурса молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего» (г.Москва), в номинации «Транспортные технологии», руководитель Сартаков Д.С.;
- победители в дорожных конкурсах сочинений ФПК «Я мечтаю стать железнодорожником!» рисунков и поделок, посвященных 20-летию ОАО «РЖД»;
- абсолютная победа спортивной команды юношей и девушек в Дорожном спортивном фестивале среди воспитанников образовательных учреждений Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», посвященного «Году Здоровья»;
- лидеры и активисты добровольческого отряда лица «Дари Добро» Бородач Виктория и Комарова Владислава были отмечены благодарственными письмами Главы города Барабинска Р. В. Боброва и депутата Законодательного Собрания НСО. Д.В. Франчука;
- вокальный ансамбль лица «Кватро» - победитель VII патриотического фестиваля Западно-Сибирской железной дороги «Во славу вашу, Защитники отечества!», участник гала-концерта в ДКЖ, г.Новосибирск;
- Манасыпов Марат, воспитанник 8 класса и Вавулина Анна, воспитанница 10 класса - Лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Шаги в науку»;
- Бобкова Екатерина, воспитанница 3 класса, лауреат II степени Всероссийского конкурса «Юный исследователь», МАН «Интеллект Будущего»;
- Зеленкевич Мария - победитель XIV регионального конкурса чтецов произведений художественной литературы «Сквозь шелест страниц - разумное, доброе, вечное», номинация «Поэзия»;

- 7 воспитанников лицея (Зинченко Е. – 5 кл., Ващенко Е. – 8 кл., Кириченко А. – 9А кл., Зеленкевич М. – 9А кл., Вавулина А. – 10 кл., Соболевский И., - 10 кл. и Головина В. – 10 кл.) успешно прошли все этапы конкурса и получили путёвки в МДЦ «Артек» на дополнительную развивающую программу «Страна железных дорог»;
- воспитанницы 1 класса Дуболазова Валерия, Жукова Вероника, Жукова Виктория – победители районного конкурса Хакатона по 3D моделированию «Объемное рисование 3D ручкой»;
- 15 спортсменов стали победителями в Комплексных соревнованиях, на лыжной базе «Горизонт», посвященных Дню защиты детей, организованным МКУ «Физическая культура и спорт»;
- воспитанники 9 «А» класса приняли участие в акции РДДМ: СТРИТ – АРТ «Спасибо учителю» (руководитель Третьякова Е.В.).
- Жукова К., 7 класс; Посная А. и Ракова В., 8 класс, - победители конкурса МКУ «ЦКиД» детских рисунков на стене «Дети рисуют Мир», (руководитель Третьякова Е.В.);
- призёры (3 место) в командном первенстве II этапа Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», г. Бердск;
- победителями соревнования по кроссовому бегу «Парковый кросс» (Дендрологический парк г. Новосибирск);
- Аругюнян София, победитель, Левикова Альбина и Ловцова София, призёры (2место), Васюкова Валерия, призёр (3 место) в итоговых соревнованиях по спортивной акробатике;
- воспитанники 3-8 классов стали победителями в районных соревнованиях по футболу среди школьников на приз Клуба «Кожаный мяч»;
- воспитанники 10 класса, под руководством своих наставников Некрестовой Т.М. и Вавулиной О.С., приняли участие в региональной акции РДДМ «Места моей Родины»;
- 20 воспитанников (с 7-8 классы) приняли участие в профильной смене «Инженерные каникулы» на базе Кванториума в г.Омске (руководители: Орлова К.Ю., Сартаков Д.С.);
- победители всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (7 воспитанников 1-9 классов);
- Вахитова Алиса, воспитанница 10 класса, - победитель Всероссийского проекта «Моя страна - моя Россия», Международного проекта «Интеллект-экспресс» в номинации «История России» (Общероссийская Малая российская академия «Интеллект будущего» г. Москва;
- 9 воспитанников 5-8 классов – победители Всероссийской «Олимпиады по надпредметным компетенциям «СПЕКТР»;
- 13 воспитанников начальной школы – победители VIII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2023 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	0
региональный	27/41,54
муниципальный	38/58,46

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	0
региональный	4/25
муниципальный	12/75

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	12/34,28
региональный	7/20
муниципальный	16/45,72

В лицее действует военно-патриотический клуб «Барс», на базе которого создан Юнармейский отряд. В 2023 году работала региональная площадка военно-патриотического воспитания детей и молодёжи в рамках проекта «Служи Отечеству», который стал победителем районного конкурса общественных стартапов для ВПК «Со мной регион успешнее» и получил Сертификат на 50 тысяч рублей.

Курсанты ВПК «Барс» и юнармейцы приняли участие в Областном марафоне памяти и славы «Защитникам Отечества посвящается», в акции «Единый день призывника», во Всероссийской акции «Аллея славы» г. Барабинск, во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей», в акции «Чистый обелиск» (приведение в порядок Мемориального комплекса погибшим деповчанам в годы гражданской войны 1917-1919 гг. и ВОВ), Юнармейцы клуба «Барс» и участники Совета музея «Наследие» присоединились к Всероссийскому проекту «Хранители истории» в акции по плетению маскировочных сетей в рамках «Урока мужества» с волонтерской группой «Своих не бросаем».

В рамках проекта «Навигаторы детства» воспитанники 3 класса присоединились к программе «Орлята России» и, пройдя конкурсный отбор, стали участниками региональной профильной смены «Содружество Орлят России» (г. Бердск). «Орлята России» совместно с юнармейцами приняли участие в нескольких патриотических акциях: «Песни поколения Победителей», Автопробег «За Победу», Почетный караул Пост №1 у Вечного огня, «Вальс Победы», Парад «Наследники Победы», «Двор ветерана» (руководитель Третьякова Е.В.).

ВПК «Барс» способствует патриотическому воспитанию и уважительному отношению учащихся и воспитанников к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, с целью духовного развития и становления личности гражданина России.



В рамках внеурочной деятельности работает Медиа-центр «Фокус», цель которого обучение воспитанников журналистской и кинематографической деятельностью, освещать события жизни лицея.

Ежемесячно выходит школьная газета «Ласточка», на страницах которой освещаются важные события жизни лицеистов. Кроме этого информацию о жизни и достижениях лицея публикуют на официальной странице лицея «ВКонтакте». Юные журналисты медиа-центра создают короткометражные фильмы, монтируют видео-визитки, пишут сценарии к видео-материалам для разных конкурсов: «Страна железных дорог», «Большая перемена», «Движение первых». Ими создан банк данных фото- и видео-материалов. Принимают участие в презентациях лицея на мероприятиях разного уровня.

Юнкоры медиа-центра активно участвовали и заняли призовые места во: Всероссийском конкурсе «Хранители Истории», Дорожном конкурсе антикоррупционной направленности «Честное железнодорожное», Всероссийском конкурсе «Наставники будущих Ломоносовых» в номинации «Социальный и воспитательный ресурс кино-уроков», Всероссийском конкурсе медиа-сочинений «И тыл был фронтом», посвященный городам, носящим Почётное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести».

В рамках ученического самоуправления функционирует волонтерский отряд «Твори добро». 35 волонтеров пропагандируют толерантность, уважительное отношение к окружающим, добровольный труд на благо общества и привлекают детей и взрослых к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских проектах и программах, участвуют в акциях: сбор помощи приюту «КотоПес», «Поделись теплом души своей», «Письмо и подарок солдату», эко-акция, «Хранитель воина» и Дорожная акция «Дари тепло» для участников СВО, а также во Всероссийских акциях и конкурсах: «Ладонь волонтера», «Добро не уходит на каникулы», «Жизнь дается один раз».

В течение 2023 года в лицее действовал отряд ЮИД «Экипаж», деятельность которого заключалась в образовательной и просветительской работе. Члены отряда приняли участие в различных мероприятиях, конкурсах и акциях: «Агитационная акция по ПДД», «Интеллектуальная игра по правилам дорожного движения», «Единый урок дорожной безопасности», Всероссийский конкурс «Безопасное колесо - 2023», районный конкурс-фестиваль «Зеленая волна».

Составлен совместный план работы с ГИБДД Барабинского района, в рамках которого инспекторы проводят с учащимися беседы, демонстрируют видеоролики о правилах поведения на дороге, объясняя, как избежать дорожно-транспортных происшествий.

С 2016 года Западно-Сибирская железная дорога-филиал ОАО «РЖД» объявлена территорией «Эколят–Молодых защитников природы». В рамках реализации Программы мероприятий по организации экологического просвещения в образовательных учреждениях Западно-Сибирской железной дороге в лице реализуется программа внеурочной деятельности «Зеленая планета». В 2023 году воспитанники и учащиеся приняли участие в следующих активностях:

- «Час Земли» (56 воспитанников 1-4 классов);
- Всероссийской эстафете «Паровозик Эколят», конкурсе экологических рисунков «Сбережём планету вместе» (30 работ учащихся 1-9 классов), в фотоконкурсе «Дыхание природы» воспитанники с 1 по 11 классы;
- городской волонтерской акции «Аллея памяти» (20 человек);
- открытом экологическом мероприятии «Посвящение в эколята» (1 класс);
- акции- выставке «Экоёлка» (120 воспитанников начальной школы);
- региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использования материалов» (воспитанники 1-4 приняли активное участие. (45 воспитанников начальной школы);
- благотворительной акции «Накорми четвероногого» (60 воспитанников начальной школы);
- введена новая традиция «Аллея выпускников», посвященная 60-летию юбилею лицея, первые 10 деревьев были посажены учениками 11 класса;
- экологическом часе «Сбережём всё живое» (29 воспитанников начальной школы);
- Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что мы знаем о птицах?» (18 человек);
- экологическом празднике «Синичкин день» (24 участника);
- игре «Накорми птиц» (12 участников);
- экологической акции «Сдай батарейку - спаси ежика!» (50 человек, 1-11 кл.);
- акции «Покормите птиц зимой!» организована и проведена воспитанниками экологического кружка «Зеленая планета» для учащихся 1-8 классов в количестве 98 человек.





Для организации ученического самоуправления в лицее определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, воспитателя и классного руководителя.

Ученическое самоуправление осуществляется через деятельность выборного Совета министров во главе с Президентом. Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция. Исполнительным органом ученического самоуправления в лицее является призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива класса, формировать у каждого учащегося и воспитанника сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям. Совет министров «Новый лидер», в который входят министерства:

- порядка, труда и экологического просвещения «Зеленая планета»,
- образования и науки «Альянс»,
- школа актива «Я лидер»,
- информации «Ласточка»,
- культуры «Орион»,
- спорта и физической культуры «Импульс»,
- профориентации «Перспектива 2:0»,
- обороны ВПК «Барс» (юнармейский отряд и орлята России).

В течение учебного года членами ученического самоуправления проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, учебников. Осуществлялся контроль за дежурством по школе и урегулирование с учителями, воспитателями и администрацией спорных вопросов, в том числе по ликвидации академической задолженности у учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также им оказывалась помощь, было организовано наставничество.

В рамках гражданско-патриотического воспитания волонтеры лицея приняли участие во всероссийской акции «Триколор». Лидеры школьного самоуправления – активные участники Всероссийских конкурсов и проектов: «Большая перемена», «Университетские смены» «Страна железных дорог», Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера, ребята становятся добрее и отзывчивее к окружающим им людям, к живой природе

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогическим работникам воспитывать у обучающихся и воспитанников инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а также предоставляет им широкие возможности для самовыражения, самореализации и готовит их к взрослой жизни.

Деятельность историко-патриотического музея «Наследие»

В рамках воспитательной работы функционирует историко-патриотический музей «Наследие», который внесён в Единый реестр музеев образовательных организаций Новосибирской области и зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ в 2023 году.

Работа музея осуществляется по основным направлениям: гражданско-патриотическое, экскурсионно-массовое, комплектование фондов музея, экспозиционно-выставочное.

Цель музея – проведение воспитательной работы, способствующей формированию правильной нравственной и гражданской позиции воспитанника. Музей способствует формированию у учащихся и воспитанников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования, формирует ценностное отношение учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения.

Достижению данной цели во многом способствуют материалы школьного музея, где собрана вся история лицея за 60 лет, железнодорожных предприятий Барабинского узла Западно-Сибирской железной дороги, страницы истории Великой Отечественной войны.

Исполнительным органом музея является Совет музея, члены которого пополняют фонды музея, знакомят учащихся муниципальных школ и воспитанников ДОУ «Детский сад № 161 ОАО «РЖД» с историей родного края через обзорные экскурсии по экспозициям музея, в рамках которых проводят мастер-классы, посвященные сохранению самобытных традиций русского народа.

Воспитанники лицея активно участвуют в акциях и конкурсах проектных и исследовательских работ на темы: «Великая Отечественная война», «История родного края». В музее хранятся творческие работы учащихся: «Моя родословная», «Награды в моем доме», «Герои живут рядом», «Фотографии рассказывают», «Моему прадеду посвящается», «Из рассказа моей бабушки», «История названий улиц Новосибирска».

В 2023 году руководителем школьного музея и Советом музея совместно с ветеранами были проведены музейные уроки «Блокадный Ленинград», «Победный май».

С целью привлечения учащихся и воспитанников и предоставления им возможности посетить музей в сетевом пространстве, члены Совета музея продолжают работать над созданием виртуального музея.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В лицее успешно реализуется программа профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних «Дорога в будущее», основным направлением которой является правовое просвещение воспитанников, учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, пропаганда безопасного и здорового образа жизни.

В профилактической работе с несовершеннолетними приоритетными были следующие задачи:

1. Создание психологического комфорта и безопасности детей в лицее, семье, городе.
2. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
4. Социальная, психолого-педагогическая помощь обучающимся, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
5. Реализация программы наркопрофилактики, профилактики употребления ПАВ.

Для решения поставленных задач была организована систематическая, целенаправленная социально-педагогическая работа. В лицее имеются и систематически обновляются федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы по профилактике безнадзорности и правонарушений, организации учета детей. Утверждены положения о Совете профилактики, психолого-педагогической службе школы, постановке и снятии несовершеннолетних с внутришкольного учета. Взаимодействие со службами системы профилактики осуществляется по согласованному и утверждённому плану.

В течение отчётного периода в рамках организации работы по профилактике и предупреждению правонарушений были проведены профилактические мероприятия с привлечением специалистов различных ведомств: МО МВД России «Барабинский», ГДН ЛО МВД России на ст. Барабинск, Транспортной прокуратуры, КДНиЗП Барабинского района, отдела опеки и попечительства и охраны прав детей администрации Барабинского района, МБУ КЦСОН Барабинского района, Барабинской дистанции пути, Барабинской Центральной районной библиотеки и др. В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних были использованы такие формы работы, как:

- организация летней занятости несовершеннолетних (оздоровление и трудоустройство в летнем трудовом отряде «Экспресс», прохождение летней практики на Детской железной дороге в г. Новосибирске, участие в профильной смене «Инженерные каникулы» на базе Кванториума, г. Омск);
- привлечение воспитанников обучающихся к системе дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- классные часы, профилактические беседы (индивидуальные и групповые), онлайн-мероприятия, семинары в режиме видеоконференции, акции, круглые столы, день позитива, родительские собрания;
- индивидуальная работа социального педагога и педагога-психолога с обучающимися «группы риска» и «группы внимания»;
- заседания Совета по профилактике;
- конструктивное решение конфликтов в рамках службы медиации.

Профилактическая работа осуществлялась по планам индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, попавшими в «группу риска», совместным планам ГДН и ПДН, планам профилактики терроризма и экстремизма, через модуль «ЗОЖ» программы «Здоровье».

Координирует работу по профилактике и предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Совет Профилактики. Индивидуальную работу проводят социальный педагог совместно с классным руководителем, воспитателем второй половины дня и педагогом-психологом.

Приоритетным направлением в деятельности педагогов являются усилия, направленные на решение задач профилактики терроризма и экстремизма, детского травматизма, совершенствования работы в области формирования позитивной психологически устойчивой личности через деятельность службы медиации, добровольческие акции, профилактики буллинга, суицидального поведения.

Вывод: результатом деятельности работы по профилактике и предупреждению правонарушений можно считать отсутствие несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН. Профилактическая работа коллектива лица и межведомственное взаимодействие оказывает непосредственное влияние на снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения. Так в 2022-м году среди обучающихся лица не совершили правонарушений.

Доля обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учётах, вовлеченных в досуговую деятельность, %

Вовлеченных в деятельность:	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в:	
	ПДН	РЖД лицея № 6
организаций культуры	0	0
организаций спорта	0	0
клубов, кружков, секций, организованных на базе РЖД лицея № 6	0	0
учреждений дополнительного образования	0	0
детских общественных объединений (Юнармия, РДДМ и т.п)	0	0

Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2023 году, %

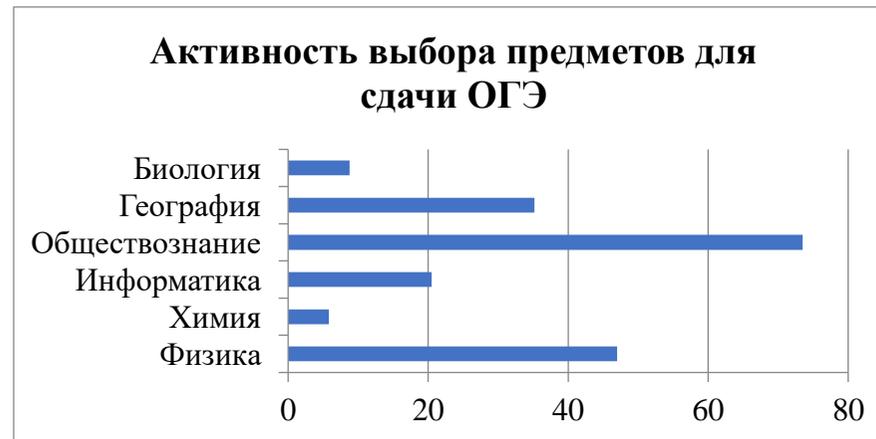
	Значение показателя
в инспекции по делам несовершеннолетних	0
на внутришкольном учёте в лицея	0



4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2023 году

Показатель	2023
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	34/100
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	30/88,3
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	24/70,5
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	17/50
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	34/100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0



В 2023 году в ГИА-9 участвовали 34 выпускника лицея (ОГЭ – 33 человека, ГВЭ – 1 человек).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» сдали экзамен 24 выпускника, что составляет 71% и ниже показателя 2022 года на 3%, наивысший балл за работу получила Сахарова Ульяна, ученица 9 «Б» класса. По математике качественно выполнили работу 18 учащихся (53%), что выше показателя прошлого года на 6%.

В течение трех лет 100% выпускников справляются с работой и показывают стабильные результаты.

Обучающиеся 9-х классов выбрали для сдачи предметов ОГЭ по выбору следующие предметы учебного плана: биологию (3 чел.), географию (12 чел.), обществознание (25 чел.), информатику (7 чел.), химию (2 чел.), физику (16 чел.). 33 человека, (97%) справились с экзаменами по выбору в основной период. в дополнительный период сдавал экзамен по обществознанию 1 человек (3%). Все 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающихся, получивших в 2023 году аттестат об основном общем образовании с отличием. нет.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	<i>2023</i>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	10
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня , %	4
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня , %	6
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	0

В 2023 году в ГИА участвовали 10 выпускников 11 класса. Все 100 % учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по классу – 65, ТБ2 набрали 3 человека (наивысший балл – 91 у 1 ученицы, Сенник Светланы). Средний балл по русскому языку 2023 года на 0,5 выше показателя предыдущего года. Математику на профильном уровне сдали 4 человека (40%), математику на базовом уровне – 6 человек (60%). Средний балл по математике на профильном уровне составляет 60,5. ТБ2 ни один учащийся не набрал. Базовую математику на «4» и «5» написали 5 человек (83%). Средняя отметка по математике (базовый уровень) – 4, что на 0,2 выше предыдущего года. Средний балл по математике (профильный уровень) – 60,5, что на 15,7 выше предыдущего года. 40% выпускников 11 класса сдавали математику (профильный уровень). Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (100%). Обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, нет.

В 2023 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, физику – 2, информатику – 4, иностранный язык (английский) – 2, биологию – 2. Географию, химию, историю и литературу в 2023 году обучающиеся 11 класса не выбрали, потому что 7 человек выбрали профильные предметы для поступления в ж/д ВУЗы.

Все экзамены по профильным предметам были сданы выпускниками в основной период. ТБ2 никто не набрал.

Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
Обществознание	30	30	0
Информатика и ИКТ	40	40	0
Иностранный язык (английский)	20	20	0
Физика	20	20	0
Биология	20	20	0

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
4 класс	31/100	30/96,77	7/22,58	9/29,03
5 класс	19/82,61	22/88	13/13,04	1/4
6 класс	11/91,67	11/84,62	0	0
7 класс	19/79,17	22/88	1/4,17	0
8 класс	19/82,61	22/88	3/13,04	0
Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ООО		Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО		
55%		45%		

По результатам ВПР по русскому языку можно сделать вывод, что только в 4 классе по показателям «Достижение минимального уровня подготовки» справились со всеми заданиями 31 чел. (100 %) учащихся, которые преодолели границу низких результатов. 9 чел. (29,03%) преодолели границу высоких результатов по показателям «Достижение высокого уровня подготовки». В 5,6,7,8 классах есть обучающиеся, которые не преодолели границу низких результатов.

Не преодолели границу низких результатов: в 5 классе – 4чел., в 6 классе - 1 чел., в 7 классе – 5 чел, в 8 классе – 4 чел.

Преодолели границу низких результатов: в 5 классе – 19 чел. (82,61%), в 6 классе - 11 чел. (91,67%), в 7 классе – 19 чел. (79,17%), в 8 классе – 19 чел. (82,61%).

Преодолели границу высоких результатов: в 4 классе – 7 чел. (22,58%), в 5 классе – 3 чел. (13,04%), в 6 классе – 0, в 7 классе – 1 (4,17%), в 8 классе – 3 (13,04%)

По результатам ВПР по математике:

Не преодолели границу низких результатов: в 4 классе 1, в 5 классе – 1чел., в 6 классе - 1 чел., в 7 классе – 2 чел, в 8 классе – 1 чел.

Преодолели границу низких результатов: в 4 классе - 30 (96,77%), в 5 классе – 22 чел. (88%), в 6 классе - 11 чел. (84,62%), в 7 классе – 22 чел. (88%), в 8 классе – 22 чел. (88%).

Преодолели границу высоких результатов: в 4 классе – 9 чел. (29,03%), в 5 классе – 1 чел. (4%), в 6 классе – 0, в 7 классе – 0, в 8 классе – 0



Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	105/37,5
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	55/52,3

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа			Результаты муниципального этапа		
Учебный предмет	Общее кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров	Учебный предмет	Общее кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров
Английский язык	8	3	Английский язык	3	0
Биология	26	16	Биология	16	0
География	29	10	География	10	0
Информатика и ИКТ	30	15	Информатика и ИКТ	15	0
История	5	3	История	3	0
Литература	10	5	Литература	5	1
Математика	46	6	Математика	6	0
Обществознание	13	8	Обществознание	8	0
ОБЖ	12	8	ОБЖ	8	0
Русский язык	35	13	Русский язык	13	0
Технология	12	8	Технология	8	0
Физика	28	16	Физика	16	0
Физическая культура	41	41	Физическая культура	41	0

В 2023 году в школьном этапе ВсОШ 105 учащихся приняли участие (37,5%). Из них на региональный уровень вышел 1 обучающийся. Кроме того, 6 человек стали победителями и призерами дистанционной олимпиады «Альтаир. Зима» по математике и «Альтаир. История».

5. Организация учебного процесса



Организация учебного процесса в лицее регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая. В лицее установлен режим пятидневной учебной недели. Учебные занятия проходят в одну смену. Продолжительность учебного года составила: в 1 классе – 33 недели, во 2-11 – 34 недели, в 9, 11 – без учета государственной итоговой аттестации. Расписание уроков и распределение учебной недельной нагрузки по классам составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-21), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-21), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В целях удовлетворения потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпов и сроков освоения образовательной программы в школе также реализуется обучение по индивидуальному учебному плану. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовалось на внеурочную деятельность по отдельному учебному плану. По итогам учебного года учебный план и образовательные программы реализованы в полном объеме.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицея, в формах, установленных учебным планом и сроках согласно календарному учебному графику.

Учащиеся были в полном объеме обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В лицее созданы: оптимальные условия для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Выстроена система выявления и поддержки талантливых учащихся, успешно реализуется программа «Одарённые дети».

Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, в рамках которой проводились занятия согласно утверждённому директором лицея расписанием с соблюдением интервала не менее 30 минут по окончании учебных занятий.

6. Востребованность выпускников

В 2023 году 34 выпускника 9-х классов окончили лицей, из них продолжили обучение в 10 классе 19 человек, 9 человек поступили в БФ НТТ им. Н.А. Лунина, 3 - в ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», 1 - в ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж», 2 - в ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж».

10 выпускников 11 класса окончили лицей, из них 7 поступили в СГУПС, 1 - в СХТ «Куйбышевский» ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ», 1 - в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», 1 - в НГТУ НЭТИ.

70% выпускников 11 класса выбрали для поступления учебное заведение железнодорожного транспорта, 64% выпускников 9, 11 классов продолжили обучение в учебных заведениях ж/д транспорта.

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году

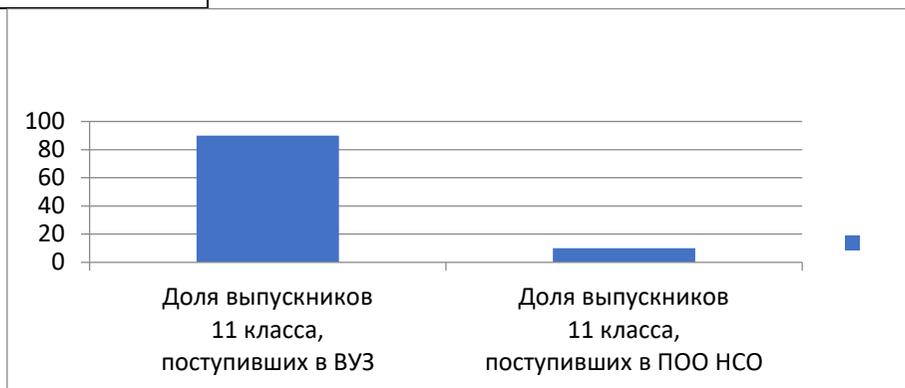
<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	7	70,0
<i>в вузы</i>	9	90,0
<i>в ссузы</i>	1	10,0
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
иное	0	0
Всего	10	100,0

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/специализированный класс школы	19	55,8
поступившие в общеобразовательный класс школы	0	0
поступившие в ссузы	15	44,1
перешедшие на обучение в другие школы	0	0
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
Всего	34	100,0

Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО в 2023 году

<i>Доля обучающихся</i>	<i>Значение показателя, %</i>
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на предприятиях	20/51,2
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	39/100

<i>Доля выпускников</i>	<i>Значение показателя, %</i>
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/ углубленного уровня	10/100
11 классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения	7/70



В лицее разработана система профориентационной работы, которая охватывает учащихся с 1 по 11 класс и направлена на оказание помощи учащемуся при выборе будущей профессии, связанной с железнодорожной отраслью, т.к. лицей является ведомственным учреждением ОАО «РЖД».

В рамках реализации программы профориентации обучающиеся проходят летнюю профориентационную практику на Детской железной дороге г.Новосибирска, участвуют в профильных сменах «Инженерные каникулы» на базе Кванториумов г. Новосибирска и Омска. Для обучающихся 10-11 классов на базе лицея функционируют центры довузовской подготовки «Перспектива 2.0» ОмГУПС и СГУПС.

В рамках программы профориентации для родителей были организованы и проведены мероприятия: родительский лекторий, родительские собрания, индивидуальные встречи с психологом, День открытых дверей, акция «Мои родители – железнодорожники» для знакомства с востребованными профессиями.

В планы предметных ШМО и ШМО воспитателей включены вопросы организации профориентационной работы с учащимися через профессиональные конкурсы «Лучший педагог РЖД», «Сочинение о железнодорожном транспорте», об участии в транспортной олимпиаде «Паруса надежды».

Ежегодно от 65 до 80% выпускников поступают по целевым направлениям, в 2023 году 70% учащихся (7 человек) поступили по целевым направлениям в СГУПС.



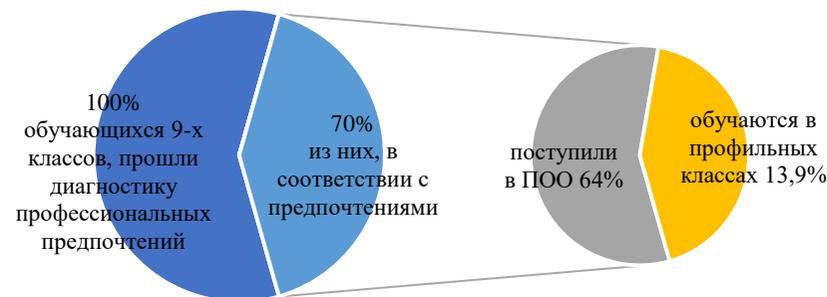
В 2023 году рамках программы воспитания была проведена большая работа по профориентации, 100% учащихся охвачены сопровождением по профессиональному сопровождению. В лицее создана служба сопровождения по самоопределению учащихся, реализовалась программа «Тропинка к себе», которая обеспечивала психолого-педагогическую поддержку по вопросам профессиональной ориентации, психологом проводилась диагностика и тренинги на выявление профессиональных интересов, способностей и возможностей.



Ранняя профориентация обучающихся в 2023 году

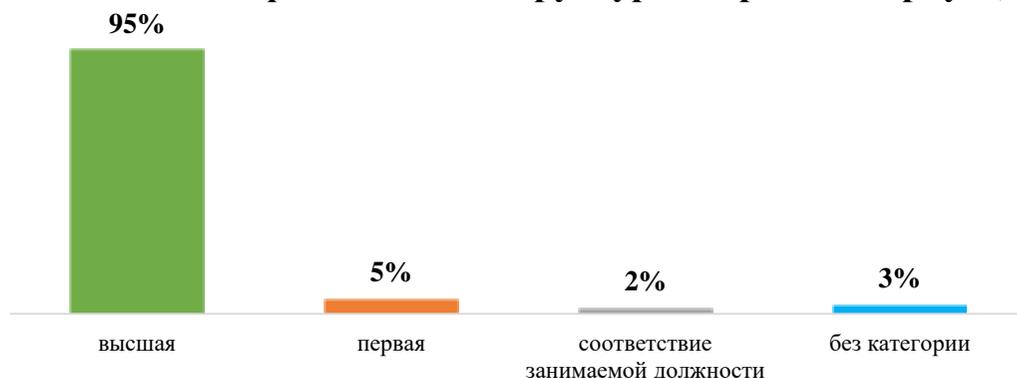
Доля обучающихся	Значение показателя, %
участников проекта «Билет в будущее»	0
участников цикла уроков «ПроеКТОриЯ»	80,0

Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне ООО в 2023 году



7. Качество кадрового обеспечения

Квалификационная структура кадрового корпуса, %



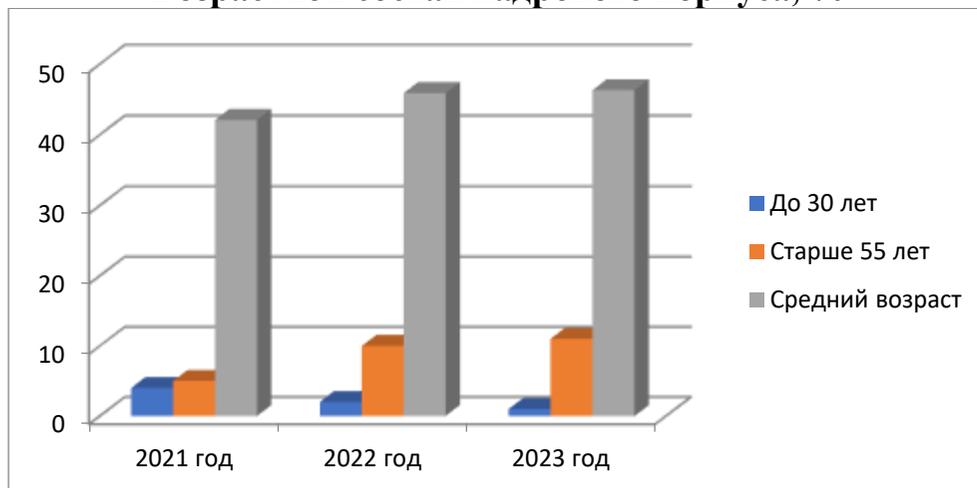
Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
в РЖД лицее № 6 на начало года, %	23/59	12/31	3/8	0
в РЖД лицее № 6 на конец года, %	24/59	13/32	4/9	0
в НСО на начало года, %				

На начало 2023 года в лицее педагогический коллектив состоял из 39 педагогов, из них: высшую квалификационную категорию имели 23 человека (59%), первую квалификационную категорию - 12 (31%), соответствие занимаемой должности - 3 (8%).

На конец 2023 года – 42 педагога, из них: высшую квалификационную категорию имели 24 человека (59%), первую квалификационную категорию - 13 (32%), соответствие занимаемой должности - 4 (9%).

В течение отчетного периода количество педагогов увеличилось на 3 человека, педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 1%, с первой квалификационной категорией – на 2%, также увеличился процент педагогов с соответствием занимаемой должности.

Возрастной состав кадрового корпуса, %



В лицее созданы кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования. Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 41 человек, все педагоги имеют высшее образование. Предметы учебного плана ведут специалисты.

Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Средний возраст педагогических работников лицея – 46,3 лет. Это говорит о достаточном опыте педагогического коллектива.

Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников. 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Лицей полностью укомплектован специалистами ппмс-сопровождения: педагог-психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Кроме печатных изданий в образовательном процессе использовались электронные тетради и учебные пособия.

В лицее ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта не только внутри лицея, но и за ее пределами. Ежегодно пополняется банк методических материалов.

В РЖД лицее № 6 имеется доступ к сетевым ресурсам, профильным порталам ("РЭШ", "Учи.ру", "Яндекс-учебник", и др.).

Администрация и педагогический коллектив обладают достаточно высоким профессиональным уровнем для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

В системе проходят повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов и актуальных вопросов образования.

В перспективе планируется развертывание работы по развитию инновационного ядра педагогов, представляющих свой опыт в рамках методических конкурсов, олимпиад, проектов.

Спланировать работу по увеличению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки и внеклассную работу по предмету.

Продолжать работу над повышением качественной успеваемости учащихся, успешной сдачи ГИА и ЕГЭ.

При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:

Система методической работы образовательной организации (1. Внедрение эффективных технологий, форм, методов, приемов обучения и воспитания.

Разработка персональных траекторий профессионального развития педагогов, сопровождение молодых специалистов (педагогические советы, методические советы, ШМО, проблемные и творческие группы, мастер-классы, наставничество, семинары-практикумы, портфолио педагогов). 2. Исследование запросов родителей и обучающихся на образовательные услуги, предоставляемые лицеем (анкетирование обучающихся, родителей и внешняя (независимая) оценка деятельности лицея). 3.

Индивидуально-методическая поддержка в режиме консультирования и коррекции (консультирование педагогов, оказание адресной помощи, экспертиза образовательных программ, методических разработок).

4. Повышение востребованности библиотечно-информационного фонда лицея, методических материалов, электронной библиотеки для повышения профессионального мастерства педагогов (наличие учебно-методического обеспечения по предметам, медиа-библиотека). 5. Контроль состояния результативности образовательного процесса (внешняя и внутренняя оценка качества образования, система школьного мониторинга, самообследование).

Соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед образовательной организацией (Методические условия, созданные в лицее соответствуют запланированным в программе развития лицея и обеспечивают реализацию образовательных программ).

Наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (Методический совет является связующим звеном структурных подразделений лицея, участвующих в методической работе. План работы методического совета подчинен задачам методической работы лицея. Деятельность методического совета регулируется Положением о методическом совете.

Работа по обобщению и распространению передового опыта (Педагоги лицея принимали участие в профессиональных конкурсах, обобщали и представляли свой педагогический опыт на конференциях и семинарах различного уровня в очной форме, а также представляли результаты своей работы и делились профессиональным опытом в публикациях различных изданий. В 2023 году педагоги лицея принимали участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, осуществляли экспертную деятельность).

Формы организации методической работы (Практикумы (семинары-практикумы, детовые игры, круглые столы), педагогические мастерские, научно-практические конференции, наставничество, методические консультации, кейс-технологии, метапредметные недели).

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения



В лицее функционирует информационно-библиотечный центр, в котором каждый обучающийся может: получить консультацию педагога-библиотекаря по вопросам выбора литературы и использования справочно-библиографического аппарата; подготовиться к уроку или внеклассному мероприятию, написать реферат, подготовить мультимедийную презентацию; подготовиться к тестированию, используя электронные приложения к учебникам и возможности Интернета; принять участие в различных литературных мероприятиях, проектах и конкурсах; познакомиться с книжными выставками.

Объем библиотечного фонда лицея составляет 17970 единиц; книгообеспеченность – 100%; обращаемость – 7054 единиц в год; объем учебного фонда – 3427 единиц. В информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 1333 диска, сетевые образовательные ресурсы – 38, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – не менее 30 человек в день (в основном это 1-4 классы). Оснащенность информационно-библиотечного центра учебными пособиями, художественными произведениями отечественной и мировой классики достаточная. Фонд периодических изданий составляет 21 наименование.

Информационно-библиотечный центр лицея оснащен 6 ноутбуками и копировальной техникой.

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет средств учредителя – ОАО «РЖД».

Используются различные формы и методы библиотечно-информационной работы:

1) громкие чтения. Во время таких занятий педагог-библиотекарь знакомит читателей с разными книгами и произведениями, позволяя им проникнуться сюжетом и персонажами;

2) организация тематических клубов – еще один способ работы с детьми и подростками в информационно-библиотечном центре. В лицее в течение 6 лет работает литературный клуб «Глубинка», который посещают обучающиеся со 2 по 10 классы. В рамках работы литературного клуба осуществляется подготовка к участию в различных конкурсах исполнителей художественного слова (конкурсов чтецов), а также к участию в конкурсах самодеятельных поэтов;

3) внеклассные мероприятия – это отличный способ повысить интерес школьников к информационно-библиотечному центру. Организация конкурсов по чтению, книжных ярмарок, встреч с писателями и творческими мастер-классами может сделать посещение библиотеки веселым и запоминающимся событием.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает комфортную среду для профориентационной, образовательной, информационно-методической, культурно-досуговой деятельности детей, способствует духовному развитию и воспитанию подрастающего поколения.



Открытость информации о деятельности лица обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Обратная связь осуществляется через электронную почту директора лица.

10. Материально-техническая база



В лицее функционирует 19 учебных кабинетов, кабинеты дополнительного образования (Робототехника), театральный кабинет, музей, кабинеты социального педагога, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, библиотека, бренд-зона, медиа-центр, конференц-зал, методический кабинет. Все кабинеты оборудованы компьютерами с высокоскоростным выходом в Интернет, во всех учебных кабинетах установлено мультимедийное оборудование и интерактивные доски. Педагогическому коллективу и обучающимся предоставлена возможность выхода в Интернет через Wi-fi.

В лицее оборудован 1 кабинет информатики, 2 мобильных класса. Кабинеты географии, биологии, физики и физической лаборатории оснащены всем современным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

В лицее есть стадион, хоккейная коробка, игровая площадка, волейбольная и футбольная площадки, спортивный и тренажерный залы, актовый и танцевальный зал. Имеется столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест, медицинский блок, состоящий из 4-х кабинетов: кабинет фельдшера, физио-кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В структуре лица имеется интернат. Структурные подразделения лица не являются юридическими лицами и действуют на основании устава лица и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного приказом директора лица. Спальные корпуса располагаются на 2 и 3 этажах здания лица и имеют 82 места.



В лицее в целях подготовки к новому учебному году был проведен косметический ремонт спальных корпусов, коридоров и рекреаций учебного корпуса (покраска и побелка), учебных кабинетов, приведены в порядок, отремонтированы теплица, побелены прачечная и гараж, отмыт и покрашен пищеблок и обеденный зал. Покрашены спортивный и игровой городок. Произведен ремонт крылец и овощехранилища. На территории была произведена частичная замена брусчатки. Частично произведена замена труб отопления и сантехнических колодцев. Проводились работы по озеленению и благоустройству территории.

В 2024 году запланирована замена покрытия на стадионе.

Все работы проведены за счет средств ОАО «РЖД».



В лицее оборудован 1 кабинет информатики, 2 мобильных класса. Кабинеты географии, биологии, физики и физической лаборатории оснащены всем современным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата с целью обеспечения доступа в здание лицея установлен пандус, имеется кнопка вызова на вахту. Оборудована автомобильная стоянка для инвалидов.

Также имеется альтернативная версия официального лицея для инвалидов по зрению, оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям), имеется возможность предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели и задачи

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка результатов деятельности лицея как основа аккредитационных процедур;
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга лицея;
- мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур.

Проводится систематический мониторинг и анализ состояния системы образования лицея, по результатам которого принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Документы

Локальными нормативными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения о внутренней системе оценки качества образования, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, График оценочных процедур (все локально-нормативные акты размещены на официальном сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы», <https://16rzd.ru/>).

Инструменты

Инструменты функционирования ВСОКО в лицее: ВШК, общественная экспертиза качества образования, ГИА, ВПР, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мероприятия

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, подготовка и участие в качестве экспертов, участие в профессиональных конкурсах, готовность к повышению педагогического мастерства);
- качество образовательных результатов обучающихся (стартовые, входные, тематические диагностические работы, мониторинг подготовленности 9, 11 классов к ГИА, диагностика сформированности и развития функциональной грамотности обучающихся).

Результаты

В лицее разработан, и успешно реализуется план мероприятий по улучшению качества образования. Обеспечение функционирования ВСОКО связано с обязательным проведением внутренних оценочных процедур, в том числе в рамках внутришкольного контроля (график оценочных процедур на каждую четверть размещается на сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы»).

В течение 2 полугодия 2022-2023 и 1 полугодия 2023-2024 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования на всех уровнях образования, анализ стартовых и входных диагностик, тематических и итоговых контрольных работ по отдельным предметам с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся, недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Результаты контрольных работ рассмотрены и проанализированы на заседаниях ШМО.

В декабре 2023 года проведен внутришкольный контроль уровня качества образовательных результатов в 5-8-х классах, подготовки к независимым оценочным процедурам (ВПР). В ходе контроля проанализированы рабочие программы педагогов по учебным предметам (русский язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, химия, биология, география, иностранный язык (английский)); был проведен анализ текущей успеваемости и результатов за II четверть; проведены диагностические работы с использованием демонстрационных версий ВПР.

В соответствии с Дорожной картой подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году проведен мониторинг подготовленности обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА). В ходе контроля были проанализированы классные журналы по обязательным для сдачи предметам (русский язык, математика), а также по предметам по выбору (биология, химия, физика, география, информатика, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский)); проанализирована успеваемость обучающихся на уроках; проведены диагностические работы с использованием демонстрационных версий КИМ с использованием бланков ОГЭ, ГВЭ; ЕГЭ, выявлены причины низких результатов диагностических работ (отсутствие мотивации, низкая степень самоопределения); педагогом-психологом выявлена группа обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности; оказана консультационная помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), даны рекомендации по улучшению психологической обстановки в семье при подготовке к ГИА.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года был осуществлён классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах с анализом полученных результатов. По итогам контроля даны рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам.

Также в рамках ВСОКО проводилась оценка метапредметных результатов в ходе различных процедур (решение задач творческого и поискового характера; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; портфолио, защита индивидуального проекта) и мониторинг уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся. По результатам проведенного мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов даны рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по работе с обучающимися, имеющими низкий уровень развития метапредметных УУД.



Анализ

В лицее совершенствуется внутренняя система оценки качества образования, цели и задачи которой реализуются в отчетный период в полном объеме, выполнен план работы лицея по обеспечению функционирования ВСОКО, привлекается к использованию внешняя оценка качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности лицея и иных социологических опросов).



Управленческие решения

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО:

1. Обеспечение качества общего образования в условиях реализации ФГОС, и ФООП.
2. Совершенствование качества образования на основе анализа результатов.
3. Мониторинг результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.
4. Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования (внести в план ВШК).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Лицей функционирует в режиме развития. Лицей предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. Лицей способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования, внеурочной деятельности в комфортной воспитывающей среде.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого педагогического работника. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив, соответствует основным задачам, стоящим перед лицеем.

Все классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования применяют на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации обучающихся.

Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях лицея, требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.

Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности обучающихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральные показатели

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями)

Региональные показатели

- приказ Минобразования НСО от 01.03.2023 г. №424 (с изменениями)

Показатели на уровне ОО

- Положения о внутренней системе оценки качества образования, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Частное общеобразовательное учреждение "РЖД лицей № 6"
Код ОО	992023
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Шумицкая Светлана Лукинична
Фактический адрес организации	632334, Новосибирская область, город Барабинск, переулок Работницы, д.13
Телефон, факс	8(383-61) 24-122
Официальный адрес электронной почты	sch18rgd@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1962
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; регистрационный номер ЛО35-01199-54/00209728 26 июля 2023 г. бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 2390, серия 54А01 № 0003562 31 июля 2023 г. бессрочно
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2021	25	37	23	17	26	19	36	20	17	11	13	0
2022	24	49	31	34	27	13	25	25	34	22	10	0
2023	24	24	45	29	30	24	14	23	28	21	18	0

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	84	84	86
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	4	4	48
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	244	294	280
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	5	6	5
	чел.	102	138	122
	%	41,80	46,94	43,57

1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	6	6	6
	чел.	118	124	119
	%	48,36	42,18	42,50
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	2	2	2
	чел.	24	32	39
	%	9,84	10,88	13,93
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	112	105	142
	%	45,90	35,71	50,71
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	27	31	44
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	17	19	34
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	10	12	10
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,81	25,84	24,58
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,69	15,05	15,06
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,90	56,75	65,00
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	44,57	43,50	60,50
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.17	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	5,26	0,00
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	146	186	262
	%	59,84	63,27	93,57
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	4	2	43
	%	1,64	0,68	15,36
	призеров, чел.	8	10	6
	%	3,28	3,40	2,14
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	8	9	54
	%	3,28	3,06	19,29
	призеров, чел.	8	11	20
	%	3,28	3,74	7,14
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	1	3	34
	%	0,41	1,02	12,14
	призеров, чел.	3	6	75
	%	1,23	2,04	26,79

период	2021			
1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Физика	2	24	9,84
2	Математика Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	2	24	9,84
3	Информатика	2	24	9,84
4				
5				

период	2022			
1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика. Алгебра и начала математического анализа.Геометрия	2	32	10,88
2	Информатика	2	32	10,88
3	Физика	2	32	10,88
4				
5				

период	2023			
1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	2	39	13,93
2	Информатика	1	18	6,43
3	Физика	2	39	13,93
4				
5				

период		2021		
1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				

период		2022		
1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				

период		2023		
1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				

период		2021		
№ п/п	Показатель	чел.	%	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:			
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами			

период		2022		
№ п/п	Показатель	чел.	%	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:			
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами	115	39,1	2
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами	0	0,00	

период		2023		
№ п/п	Показатель	чел.	%	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	0	
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:			
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами	91	32,50	
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами	0	0,00	

	развития			
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем			
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении			
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями			

	развития			
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		98	85,22
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		17	14,78
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		0	0,00

	развития			
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		70	76,92
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		21	23,08
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		0	0,00

период	2021			
1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:				
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				

период	2022			
1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:				
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				

период	2023			
1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:				
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				

период	2021
--------	------

период	2022
--------	------

период	2023
--------	------

1.25. 2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				

1.25. 2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				

1.25. 2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	40	39	41
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		39	40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
		чел.	40	39
	%	100,00	100,00	100,00
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
		чел.	40	39
	%	100,00	100,00	100,00
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
		чел.	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
		чел.	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
		чел.		0
	%		0,00	0,00

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	40	39	41
	%	100,00	100,00	100,00
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	21	23	24
	%	52,50	58,97	58,54
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	12	13	13
	%	30,00	33,33	31,71
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	7	3	4
	%	17,50	7,69	9,76
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	3	2	3
	%	7,50	5,13	7,32
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	4	11	8
	%	10,00	28,21	19,51
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		9	8
	%		23,08	19,51
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	6	11
	%	15,00	15,38	26,83
1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Нет
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			

	чел.			11
	%			26,83
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			22
	%			53,66
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			27
	%			65,85
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	39	41
	%	35,00	100,00	100,00
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		3	4
	%		7,69	9,76
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			Да
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	0	1	4
	%		2,56	10,00
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	11	12	14
	%		30,77	35,00
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	29	22	2
	%		56,41	5,00
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта	3	3	3

	заместителей директоров по АХЧ, чел.			
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	3	3	3
	%	100,00	100,00	100,00
1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Да	Да
1.47.1	руководитель		Да	Да
1.47.2	заместитель руководителя		Да	Да
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	1	3	2
1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			2
	%			4,88
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			2
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.		4	2
	%		28,57	25,00
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.		3	2
	%		21,43	25,00

1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.		3	2
	%		21,43	25,00
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.		4	2
	%		28,57	25,00
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Да
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			
1.51.3	100% членов управленческой команды			Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,7	0,7	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	100	100	100
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	196	196	200
	%	80,33	66,67	71,43

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей			Да
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей			
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей			
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Да	Да	Да
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Да	Да	Да
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Да	Нет	Да
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Нет	Да
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Да
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			Да
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во		Нет	Нет

	Всероссийском реестре школьных театров			
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Да	Да	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	60	60	90
	%	24,59	20,41	32,14
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Да	Да	Да
4.11.2	эко-отряда	Да	Да	Да
4.11.3	детского пресс-центра	Да	Да	Да
4.11.4	центра детских инициатив		Да	Да
4.11.5	другое	Нет	Нет	Нет
4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	1	1	3
4.12.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	10,00	14,00	15,00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да	Да	Да
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	20	34	65
	%	8,20	11,56	23,21
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Да	Да	Да
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	20	16	16
	%	8,20	5,44	5,71
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	16	17	35
	%	6,56	5,78	12,50
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	28	28	28
	%	11,48	9,52	10,00

4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	48	0	0
	%	19,67	0,00	0,00
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	43	120	132
	%	17,62	40,82	47,14
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Да
4.22.1	летний лагерь с тематическими сменами			
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			Да

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	14	22
	%	25,00	35,90	53,66
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	14	14	13
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.	1	1	3
	%	7,14	7,14	23,08

Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	265	294	279
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	0,34	0,00
5.2.1	в ПДН			
	чел.	0	1	0
	%		100,00	
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	0	0	0
	%		0,00	
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	2	0
	%	0,75	0,68	0,00
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Да	Да	Да

5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	2	0
	%	0,00	0,68	0,00
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	0,34	0,00
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%		0,00	
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	1	0
	%		100,00	
	ОО, чел.	0	0	0

	%			
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	1	0
	%		100,00	
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%		0,00	
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%		0,00	
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	0,34	0,00
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	0
	%		100,00	
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			

5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	0
	%		100,00	
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%		0,00	
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			

Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	4	7	2
	%	1,64	2,38	0,71
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены			

	бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	3	2	3
	%	2,11	1,28	1,90
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	5	5	2
	%	2,05	1,70	0,71
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	26	0	0
	%	10,66	0,00	0,00
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	164	154	162
	%	67,21	52,38	57,86
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	27	22	37
	%	11,07	7,48	13,21
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	37	43	38
	%	15,16	14,63	13,57
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	11	3	13
	%	4,51	1,02	4,64
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	1	3	3
	%	0,41	1,02	1,07
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	1	1	1

6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	305	305	305
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	8	37	43
	%	3,28	12,59	15,36